

Mündliche Modulabschlussprüfung in MA-EWI 1

Name:

Matrikelnummer:

Prüfungstermin:

Modul MA-EWI 1 „Lernmotivation und Beratung“

Einstiegsthema: Aggressionsprävention in der Schule

Prüfer: Dr. Jan Pfetsch

Gliederung

1. Aggressionsprävention in der Schule

2. Präventionsprogramm „Faustlos“

3.1 Grundlagen und Struktur des Programms

3.2 Praxisrelevanz und Durchführbarkeit

4. Evaluationsstudie zu „Faustlos“

4.1 Studiendesign und Stichprobe

4.2 Ergebnisse für Aggression und Empathie

4.3 Kritik

5. Weitere Möglichkeiten der Aggressionsprävention in der Schule

6. Fazit

Literatur

- Bowi, U., Ott, G. & Tress, W. (2008). Faustlos - Gewaltprävention in der Grundschule. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 509-520.
- Langfeldt, H.-P. (2006). *Psychologie für die Schule* (Kapitel 10 Umgang mit Gewalt, S. 161-178). Weinheim: Beltz PVU.
- Petermann, F. & Helmsen, J. (2008). Aggressives Verhalten im Unterricht. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2. überarbeitete Auflage, S. 395-433). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Scheithauer, H. & Hayer, T. (2007). Psychologische Aggressionstheorien und ihre Bedeutung für die Prävention aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15-37). Göttingen: Hogrefe.
- Schick, A. & Cierpka, M. (2007). Gewaltprävention in Kindergarten und Grundschule mit Faustlos. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Praxis* (S. 158-169). Göttingen: Hogrefe.
- Verbeek, D. & Petermann, F. (1999). Gewaltprävention in der Schule: Ein Überblick. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 7, 133-146.