

Vorname Nachname
Adresse
Matrikelnummer:
Studiengang und Fachsemester
E-Mail:

Technische Universität Berlin
Fachgebiet Pädagogische Psychologie
Modul: Berufsfelderschließendes Modul (Ba-EWI II)
Name Dozent_in
Sommersemester 2014

Gliederung für die mündliche Prüfung

1. Vergleich zweier Lerntheorien: Behaviorismus und Kognitivismus
 - a. Was ist Lernen?
 - b. Zugrunde liegendes Menschenbild
 - c. Vertreter/Modelle/Techniken
 - i. Operantes Konditionieren (Skinner)
 - ii. Informationsverarbeitungsmodell des Gedächtnisses
 - d. Kritik und Vergleich (Gemeinsamkeiten und Unterschiede)
2. Selbstbestimmungstheorie der Motivation
 - a. Qualitative Unterschiede in der Motivation (klassische Unterscheidung)
 - b. Die organismische Integrationstheorie (Grundannahmen und Kontinuum der Motivation)
 - c. Relevanz für Schule und Unterricht
3. Fazit

Literatur

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39 (2), 223-238.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11 (4), 227-268.

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren*. Stuttgart: Kohlhammer

Kunter, M. (2005). *Multiple Ziele im Mathematikunterricht*. Münster: Waxmann.

Woolfolk, A. (2008). *Pädagogische Psychologie*. Psychologie. München: Pearson.