

# **Mündliche Modulabschlussprüfung in MA-EWI 1**

Name:

Matrikelnummer:

Prüfungstermin:

Modul MA-EWI 1 „Lernmotivation und Beratung“

Einstiegsthema: Aggressionsprävention in der Schule

Prüfer: Prof.in Dr. Rebecca Lazarides

## **Gliederung**

### **1 Aggressionsprävention in der Schule**

### **2 Präventionsprogramm „Faustlos“**

2.1 Grundlagen und Struktur des Programms

2.2 Praxisrelevanz und Durchführbarkeit

### **3 Evaluationsstudie zu „Faustlos“**

3.1 Studiendesign und Stichprobe

3.2 Ergebnisse für Aggression und Empathie

3.3 Kritik

### **4 Fazit**

## Literatur

- Bowi, U., Ott, G. & Tress, W. (2008). Faustlos - Gewaltprävention in der Grundschule. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 509-520.
- Langfeldt, H.-P. (2006). *Psychologie für die Schule* (Kapitel 10 Umgang mit Gewalt, S. 161-178). Weinheim: Beltz PVU.
- Petermann, F. & Helmsen, J. (2008). Aggressives Verhalten im Unterricht. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2. überarbeitete Auflage, S. 395-433). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Scheithauer, H. & Hayer, T. (2007). Psychologische Aggressionstheorien und ihre Bedeutung für die Prävention aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15-37). Göttingen: Hogrefe.
- Schick, A. & Cierpka, M. (2007). Gewaltprävention in Kindergarten und Grundschule mit Faustlos. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Praxis* (S. 158-169). Göttingen: Hogrefe.
- Verbeek, D. & Petermann, F. (1999). Gewaltprävention in der Schule: Ein Überblick. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 7, 133-146.