

## Aufgabenstellung, Anforderungsdimensionen und Beurteilungskriterien für mündliche Prüfungsleistungen in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen

Aufgabenstellung:

1. Entscheidung für ein gesellschaftlich oder professionsrelevantes Thema aus dem Seminarkontext – Entwicklung einer für den Beruf einer Lehrperson relevanten Fragestellung
2. Recherche einer einschlägigen Studie zum Thema
3. Darstellung und kritische Reflexion der Studie vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Relevanz des Themas

Formales:

1. Erstellung einer Gliederung für den Inhalt der Prüfung von maximal 1 A4-Seite Länge
2. Erstellung einer Liste der in der Prüfung verwendeten Literatur

Anforderungsdimensionen	Inhalte
<b>Kennen</b>	Definition der zentralen Begriffe und theoretischen Modelle
<b>Verstehen</b> <b>Analysieren</b> <b>Verknüpfen</b>	Darstellung der gesellschaftlichen/professionsbezogenen Relevanz des Themas und der Fragestellung  Vorstellung der Studie: Fragestellung Design Ergebnisse
<b>Anwenden</b>	Rückbezug der Ergebnisse auf Fragestellung  Transfer der Ergebnisse auf die Berufspraxis von Lehrpersonen
<b>Beurteilen</b>	Kritische Reflexion der Studie in Bezug auf die: Theoretische Herleitung der Fragestellung Thema der Prüfung Berufspraxis als Lehrperson  Fazit – Identifikation offener Fragen

# Bewertungsschema für die Beurteilung mündlicher Prüfungsleistungen in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen

