

Thema für eine Masterarbeit im Studiengang Bildungswissenschaft

Thema: Studienabbruchneigung von Studierenden des Lehramts an der TU Berlin

Kurze Beschreibung:

Im Rahmen einer groß angelegten quantitativen Studiengangsevaluation aller Lehramtsstudiengänge der TU Berlin wurde u.a. nach der Studienabbruchneigung gefragt. Die Studierenden, die darüber nachdenken ihr Studium abzubrechen bzw. zu wechseln, konnten sich freiwillig für ein Interview melden. Ziel war es, mehr über die Gründe für einen möglichen Abbruch zu erfahren.

Durchgeführt wurden vier problemzentrierte Interviews anhand eines Leitfadens. Als theoretische Grundlage zur Erstellung des Leitfadens diente das Modell des Studienabbruchprozesses von Heublein (2016) mit Fokus auf die Phase zwei der aktuellen Studiensituation (interne Faktoren: Studienmotivation, Studienleistungen, psych./phys. Ressourcen; externe Faktoren: Studienbedingungen, Information, Lebensbedingungen, Alternativen).

Aktuell liegen die Audiodateien sowie eine Rohfassung der Transkripte vor (automatisch erstellt über die Spracherkennung von f4), die noch überprüft werden müssen.

Arbeitsschritte für die Masterarbeit:

- Überarbeitung der vorliegenden Transkripte
- Auswertung und Entwickeln einer Fragestellung für die Masterarbeit in Anlehnung an die Grounded Theory Methodologie (Strauss & Corbin, 1996)
- Überarbeitung des Leitfadens und Durchführen von weiteren Interviews
- Transkription der neuen Interviews
- wiederholte Auswertung nach der Grounded Theory Methodologie

Literatur:

- Heublein, U. (2016). Schulische Vorbereitung und Studienabbruch in den Ingenieurwissenschaften. In R. Dürr, K. Dürrschnabel, F. Loose & R. Wurth (Hrsg.), *Mathematik zwischen Schule und Hochschule* (S. 83–97). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-08943-6_2
- Strauss, A. L. & Corbin, J. M. (1996). *Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.

Kontakt:

Jan Pfetsch / Anne Stellmacher

Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Pädagogische Psychologie

Mail: jan.pfetsch@tu-berlin.de, anne.stellmacher@tu-berlin.de